

■ 講章

▶ 以下是根據經文撰寫的講章。這是提供整體主題方向的内容，請講道者參考後，完成屬於自己的講章。

▶ 請依據主日崇拜程序，或團契進行方式使用：

— 以《清晨國度》QT 經文進行講道：可以參考以下的內容和素材，將其用於主日崇拜講道。

課程活動根據講章內容進行設計，能夠幫助學生在分組學習中進一步深入學習與實際應用。

— 講道與課程活動分開進行：在課程活動時間，由傳道或輔導簡要說明經文內容時，可以參考以下內容作為輔助資料。

引言

據說蘋果公司的創辦人史蒂夫·賈伯斯在離世前，對他的接班人提姆·庫克留下了這樣的話：「我希望你不要問『史蒂夫會怎麼做？』只要做你認為對的事就好。」

這句話並非只是單純要他好好經營公司的方針。史蒂夫·賈伯斯是將深厚的信賴與自由當作禮物，送給了他的接班人。實際上，對於提姆·庫克是否有好好地照著這句話去做，每個人的評價各不相同，但可以確定的是，離世的賈伯斯是真心誠意地說出這句話。離世的人所留下的話語，很多時候都會像這樣，蘊含著不加修飾的真心。

今天的經文也同樣是如此懇切又悲壯的故事。當時使徒保羅第二次被囚禁在羅馬冰冷的監獄裡，像囚犯一樣被鐵鍊捆鎖，直覺自己即將殉道。與此同時，他屬靈的兒子提摩太正在以弗所面臨假教師的強勢挑戰與逼迫將至的威脅。在這樣的情況下，保羅為提摩太拿起了筆，寫下來的書信就是提摩太後書。在這封信中，我們看見保羅火熱的心，以及他想傳達給提摩太的真理。讓我們來側耳傾聽保羅懇切的聲音。

經文

在今天的經文中，保羅整理自己的人生，並就提摩太未來該如何生活，說了兩件事。這勸勉是以「命令句」的形式呈現的。

第一、「你從我聽的那純正話語的規模」（13節）。

保羅對提摩太說：「你從我聽的那純正話語的規模，要……守著」。在其他譯本中，譯為「作為……模範」（新譯本），這並非單純指要認真查考聖經，而

是指要將神的話語視為人生的整體架構與藍圖。

我們來想想蓋房子的過程。當我們要蓋房子時，不會有人隨興地想怎麼蓋就怎麼蓋，一定會畫好設計圖，完善各種考量，然後按照設計圖動工興建。只要按照設計圖施工，就會蓋出設計圖中所設計的房子。同樣的道路，這也意味著，只要提摩太以純正的話語為標準，即使師傅保羅不在身邊，也能活出與他同樣的信仰生活。

為什麼需要這樣的命令呢？因為當時在以弗所教會中，充斥許多假教師的教導，那些教導悅人耳目，卻使靈魂生病。在建立教會時，聽這個人的話這樣蓋，又聽那個人的話那樣蓋，教會能夠順利地建立起來嗎？更何況，如果教會的領袖這樣搖擺不定，教會將會陷入極大的混亂中。所以保羅為了突顯他們教導的問題，使用了「純正的話語」這個詞。保羅命令，要丟棄華麗卻空虛的教導，單單以在基督耶穌裡的信心和愛心為基礎，跟隨純正的話語行事。這是懇切的勸勉，要我們在動搖的世界中，抓住神的話語這最確實的人生指南，並跟隨那條路一步步地向前邁進。

第二、要守「從前所交託你的善道」(14節)。

第二個命令是「從前所交託你的善道，你要好好的守著」。在中文聖經是「善道」，NIV則是譯為「寶物」(treasure)。難道保羅把比特幣交給了提摩太嗎？還是把傳說中的「航海王寶藏」傳給了他？不是的。

保羅認為最寶貴的，不是比特幣，也不是金或銀。保羅學問淵博，也擁有羅馬公民權的身分，但他在腓立比書中如此宣告：

「不但如此，我也將萬事當作有損的，因我以認識我主基督耶穌為至寶。我為他已經丟棄萬事，看作糞土，為要得著基督；」(腓3：8)

對他而言最寶貴的，正是耶穌基督的福音。換句話說，保羅將最寶貴、如生命水般的福音，作為遺產留給了提摩太，因此吩咐他要好好地持守。生命水本身是完全的，然而在純淨的生命水中混入雜質的瞬間，那就不再是生命水，而只是污水。世界不斷地想將名為「錯誤的教導」的雜質混入福音的生命水中。保羅在他的一生中，與無數人辯論，持守了這福音。而如今，他命令提摩太要持守這福音。

難道保羅能力卓越，所以能夠做到這一切的事？不是的，保羅沒有對提摩太說，要用「能力」或「意志」來持守這寶物。他強調，要「靠著那住在我們裡面的聖靈」來持守。靠我們的力量，因為軟弱，勢必會被奪走，唯有倚靠內住的聖靈時，我們才能持守這最美好、寶貴的福音，使它不致變質，並保守到底。

應用

保羅留給提摩太的這番真心誠意的命令，今天也同樣地賜給我們。我們人生的標準不應是世界的成功，而應是在耶穌基督裡的話語。此外，我們應當每天思想，要持守託付給我們的最美好的請託——福音，並非靠我們自己的力

量，而是倚靠聖靈，才能堅定地守護那真理。盼望保羅留下的教導能進入我們的生命中，再作為另一個信仰教導，傳承給下一代。

► 以下提問請參考 11 月號《清晨國度》P15

■ Let's Play

提摩太後書就像是保羅寫給提摩太的遺言一樣，其中包含保羅最重要的叮嚀。請用一句話總結這封書信。

►給帶領者的提示

提摩太後書是如同保羅寫給提摩太的遺言般的書信。因此，其中除了個人的勸勉，也以命令句的形式，明確地說明身為教會領袖當承擔的使命。從今天經文的 13 節開始，直到提摩太後書的結尾，出現了許多的忠告；在講道中，將保羅寫下的經文整理成「要以純正的話語為標準」、「要持守你所受的託付」這兩個命令。在這個時候，讓同學各自讀聖經，找出觸動自己的經節，並摘要成一個句子。同學可能會覺得要發現多樣化的洞見有些困難，但請鼓勵他們，與其尋找正確答案，不如以輕鬆的心情專注於經文。

分享結束後，老師可以用前面分享的兩個核心命令，再次為大家整理經文的內容。如果同學談到這兩個主題以外的其他洞見，只要不是違背真理，也請不要說他們錯了，而是積極地鼓勵並接納那個想法。

■ Let's Share

我的最後一封信

如果我們要像保羅一樣，在人生的最後時刻寫一封信，把信仰上的勸勉和建議留給某個人，你會想寫給誰？你會想寫下什麼樣的內容？請試著體會保羅的心情，然後留下你最真誠的信息吧！

►給帶領者的提示

因為是青少年，可能不容易理解「人生的最後一刻」這個主題。這個活動的目的，與其說是寫下嚴肅的遺言，不如說是想像「如果我是保羅，最想對下一代說的一句話是什麼？」藉此回顧自己的信仰與生活。老師也可以另外準備漂亮的信紙或便利貼等紙張和文具。

在平靜的氛圍中，請引導同學站在保羅的立場，將想留給子女或後輩的建議，各寫下一項。

信仰上的建議：盡可能鼓勵留下如下的信仰遺產。

- 在辛苦的環境中，持守信仰的個人秘訣
- 對於我所相信的神的介紹或信仰告白（例：「我所經歷的神是……」）
- 默想神話語的有趣訣竅等

*自由的建議（替代方案）：對於覺得提出信仰上的建議有困難的同學，也可以如下彈性地引導。

- 蘊含個人智慧的人生建議

核心是讓所有朋友都以真心留下一個建議。盼望輔導或傳道能收集同學們留下的建議，在未來一週內，每天透過聊天室等方式分享一則，並且彼此祝福。